

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет зоотехнии
Управления и маркетинга



УТВЕРЖДЕНО:

Декан, Руководитель подразделения
Вороков В.Х.
15.05.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«СОЦИОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) подготовки: Генетика и селекция в животноводстве

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора: 2024

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

2024

Разработчики:

Заведующий кафедрой, кафедра управления и маркетинга
Толмачев А.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 №973, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по зоотехнии", утвержден приказом Минтруда России от 14.07.2020 № 423н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Факультет зоотехнии	Председатель методической комиссии/совета	Тузов И.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9
2	Разведения с.х. животных и зоотехнологий	Руководитель образовательной программы	Свистунов С.В.	Согласовано	15.05.2024

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся представлений о теоретических основаниях социальной работы, обусловленных взаимосвязями с философией, социологией и психологией; о специфике профессиональной социальной работы как деятельности, направленной на решение социальных проблем человека и гармонизации его отношений с обществом в процессе социального функционирования. Курс ориентирован на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для выполнения специальных функций в рамках профессионального стандарта, на воспитание у них соответствующих профессиональных и личностных качеств, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать знания методологических основ социологии управления как актуальной отрасли социологической науки;
- сформировать системные представления о сущности механизмов современного управления в контексте специфики применения в социальных практиках основных направлений управленческих теорий;
- развить понимание специфики адаптации достижений зарубежной управленческой мысли к современному отечественному социальному контексту;
- развить аналитические навыки по исследованию управленческих процессов для выявления актуальных направлений их становления в условиях социально-экономических и социокультурных трансформаций;
- сформировать навыки социологического дискурса в рамках современных управленческих концепций..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Социология управления» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	108	3	19	1		10	8	89	Зачет
Всего	108	3	19	1		10	8	89	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Раздел 1	107		10	8	89	УК-2.1
Тема 1.1. Социология управления как отрасль социологического знания.	18		2	1	15	УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
Тема 1.2. Социальная сущность и принципы социального управления	18		2	1	15	УК-2.5 УК-2.6 УК-3.1
Тема 1.3. Группа и коллектив как объекты управления	24		2	2	20	УК-3.2 УК-3.3
Тема 1.4. Управление социальными конфликтами и конфликтными ситуациями.	24		2	2	20	УК-3.4 УК-3.5 УК-5.1
Тема 1.5. Социальная организация	23		2	2	19	УК-5.2
Раздел 2. Зачет	1	1				УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6
Тема 2.1. Зачет	1	1				УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-5.1 УК-5.2
Итого	108	1	10	8	89	

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Раздел 1

(Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 89ч.)

Тема 1.1. Социология управления как отрасль социологического знания.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

1. Объект и предмет социологии управления

2. Основные подходы в социологии управления.

3. Место социологии управления в системе социологического знания.

Тема 1.2. Социальная сущность и принципы социального управления

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

1. Управление как социальное отношение
2. Система управления как совокупность социальных отношений
3. Задачи и функции управления
4. Структура управления
5. Основные методы управления
6. Классификация методов управления по функциональному признаку

Тема 1.3. Группа и коллектив как объекты управления

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

1. Понятие группы, критерии и свойства группы
2. Понятие коллектива, его признаки и функции
3. Классификация и виды групп
4. Этапы формирования коллектива и стадии развития группы
5. Понятие и характеристики групповой динамики
6. Факторы, влияющие на групповую динамику

Тема 1.4. Управление социальными конфликтами и конфликтными ситуациями.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

1. Сущность социального конфликта.
2. Анализ конфликтной ситуации.
3. Профилактика и разрешение конфликтов.

Тема 1.5. Социальная организация

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 19ч.)

1. Сущность понятия «социальная организация»
2. Организационная культура
3. Типология организационной культуры (по Г. Хофштеду)
4. Организационное развитие: предпосылки возникновения и основные принципы
5. Организационная структура. Норма управляемости.

Раздел 2. Зачет

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 2.1. Зачет

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Внеаудиторная контактная работа

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Раздел 1

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Установите соответствие элементов правового типа с их описанием:

Элементы:

1. Определение круга задач
2. Выбор оптимальных способов решения
3. Действующие правовые нормы

Описания:

- а. Установленные законы и нормативы, которые необходимо учитывать при выборе способов

решения задач.

б. Определение конкретных задач, которые необходимо выполнить для достижения цели.

в. Факторы, которые ограничивают выбор способов решения задач.

2. Выберите правильный ответ из предложенных и обоснуйте его выбор

Укажите способ саморегуляции социальной системы, обеспечивающий упорядоченное взаимодействие составляющих ее элементов посредством нормативного регулирования:

социальный контроль;

социальный процесс;

социальная стратификация;

социальный прогресс.

3. Найдите соответствие между авторами и теориями, которые они разработали:

Найдите соответствие между авторами и теориями, которые они разработали:

Авторы:

1. М. Вебер

2. Дж. Хоманс

3. Р. Мертон

4. Дж. Г. Мид

Теории:

а) Символический интеракционизм

б) «Понимающая социология»

в) Теории среднего уровня

г) Теория социального обмена

4. Установите правильную последовательность возникновения социологических направлений Ответ заполнить в таблице

Установите правильную последовательность возникновения социологических направлений:

а) структурный функционализм (Р.Мертон, Т.Парсонс);

б) натуралистическое направление (Г.Спенсер);

в) понимающая социология (М.Вебер);

г) социологическая концепция марксизма (К.Маркс).

5. Укажите соответствие основных функциональных требований социальной системы, по Т. Парсонсу, и подсистем, обеспечивающих выполнение этих функциональных требований

Укажите соответствие основных функциональных требований социальной системы, по Т. Парсонсу, и подсистем, обеспечивающих выполнение этих функциональных требований:

1) Социальная подсистема

2) Культурная подсистема

3) Личностная подсистема

4) Поведенческий организм

а. Адаптация

б. Целедостижение

в. Интеграция

г. Воспроизводство образца

6. Найдите соответствие между типологиями обществ и их авторами

Найдите соответствие между типологиями обществ и их авторами.

Типология:

1. Первобытная, рабовладельческая, феодальная, капиталистическая, коммунистическая формация а

2. Открытое общество; закрытое общество б

3. Традиционное (доиндустриальное, индустриальное, постиндустриальное) в

Авторы:

а) К.Маркс

б) К.Поппер

в) Д.Белл

7. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Установите соответствие между способами разрешения социальных конфликтов и их содержанием:

Содержанием.

Способы разрешения социальных конфликтов:

1. Арбитраж
2. Переговоры
3. Компромисс
4. Посредничество

Содержание:

- А) Мирная беседа обеих сторон по решению проблемы
- Б) Использование третьей стороны в решении проблемы
- В) Взаимные уступки сторон в решении проблемы
- Г) Обращение за помощью в специальный орган власти

8. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Установите соответствие между видами социальных конфликтов и их характеристиками:

Виды социальных конфликтов:

- 1) По характеру
- 2) По объёму
- 3) По источнику
- 4) По сферам общества

Характеристика:

- А) Глобальные, региональные, локальные
- Б) Объективные, субъективные, ложные
- В) Преднамеренные, спонтанные
- Г) Экономические, политические, этнические, семейно-бытовые

9. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице

Установите соответствие между стилями руководства и их характеристиками:

Стили руководства:

1. Авторитарный
2. Демократический
3. Либеральный

Характеристика:

- А. отсутствие навязывания своей воли подчиненным, создание климата, где люди мотивируют себя сами
- Б. достаточный объемом власти для навязывания своей воли исполнителям
- В. почти полной свобода для подчиненных в выборе рабочих задач и контроле над своей работой

10. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Установите соответствие между типами власти и их характеристиками:

Типы власти:

1. Законная
2. Принудительная
3. Поощрительная
4. Референтная

Характеристика:

- А. Вознаграждение поведения подчиненных, контроль распределения благ
- Б. Оказание влияния на других благодаря высокому служебному положению
- В. Власть, основанная на харизме
- Г. Способность личность наказывать исполнителей за неподчинение

11. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице

Установите соответствие между механизмами реализации власти и их характеристиками:

Механизмы реализации власти:

1. Подчинение

2. Идентификация
3. Интернализация

Характеристики:

- А. Разделение подчиненными точки зрения руководства
- Б. Сотрудники подчиняются, чтобы получить поощрения или избежать наказания
- В. Чтобы оказывать влияние руководитель должен быть успешен и привлекателен в глазах подчиненных

12. Прочитайте задание и укажите последовательность этапов групповой динамики.

Ответ заполнить в таблице

Укажите последовательность этапов групповой динамики:

- а) подготовительный
- б) организационный
- в) этап стабильной жизнедеятельности

13. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Установите соответствие элементов правового типа с их описанием:

Элементы:

1. Определение круга задач
2. Выбор оптимальных способов решения
3. Действующие правовые нормы

Описания:

- а. Установленные законы и нормативы, которые необходимо учитывать при выборе способов решения задач.
- б. Определение конкретных задач, которые необходимо выполнить для достижения цели.
- в. Факторы, которые ограничивают выбор способов решения задач.

14. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Установите соответствие экономического ресурса с описанием его ограниченности:

Ресурсы:

1. Труд
2. Капитал
3. Земля
4. Предпринимательство
5. Информация

Описание ограничений:

- а. ограничено положением страны, а также наличием на территории полезных ископаемых
- б. ограничено количеством трудоспособных граждан, способностями человека
- в. ограничено отсутствием способностей, таланта
- г. ограничено способностями человека к коммуникации, доступом к ресурсам
- д. зависит от экономической ситуации в стране, уровня развития НТП

15. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Сопоставьте методы принятия управленческих решений с их описанием:

- 1) Метод проб и ошибок
- 2) Интуитивный метод
- 3) Метод экспертных оценок
- 4) Аналитический метод
- 5) Метод моделирования

Определения:

- а) Основан на систематическом анализе информации, использовании математических моделей и алгоритмов для выбора наилучшего решения.
- б) Предполагает выбор решения на основе опыта, знаний и интуиции руководителя.
- в) Заключается в последовательных пробах различных вариантов решения, выборе наиболее успешного и отказе от менее эффективных.
- г) Используется для получения оценок от специалистов в различных областях, что позволяет учесть субъективные факторы и риски.
- д) Позволяет моделировать различные ситуации, прогнозировать результаты реализации

решений и оценивать их эффективность.

16. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице
Сопоставьте каждую функцию управления с ее описанием:

1. Планирование
2. Организация
3. Мотивация
4. Контроль
5. Координация

Описание:

- а. Определение целей и разработка планов для их достижения.
- б. Система мер по обеспечению исполнения планов и указаний.
- в. Разработка организационной структуры и распределение ресурсов.
- г. Побуждение сотрудников к эффективной работе.
- д. Процесс согласования действий всех участников.

17. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице
Установите соответствие определения с их описанием:

Определение:

1. Миссия
2. Цель

Описания:

- а. это краткое описание специфики деятельности компании, предлагаемых товаров и услуг, целевой аудитории
- б. это конечная точка, которую она стремится достичь в своей деятельности

18. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице
Найдите соответствие между авторами и теориями, которые они разработали:

Авторы:

1. М. Вебер
2. Дж. Хоманс
3. Р. Мертон
4. Дж. Г. Мид

Теории:

- а) Символический интеракционизм
- б) «Понимающая социология»
- в) Теории среднего уровня
- г) Теория социального обмена

19. Установите правильную последовательность возникновения социологических направлений. Ответ заполнить в таблице

Установите правильную последовательность возникновения социологических направлений:

- а) структурный функционализм (Р.Мертон, Т.Парсонс);
- б) натуралистическое направление (Г.Спенсер);
- в) понимающая социология (М.Вебер);
- г) социологическая концепция марксизма (К.Маркс).

20. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице
Соотнесите методы управления с их соответствующими механизмами.

Методы:

1. Метод внутреннего контроля
2. Метод управления через корпоративные органы
3. Метод внешнего контроля
4. Метод управления конфликтами интересов
5. Метод корпоративного надзора
6. Метод мотивации менеджмента

Механизмы:

- а Устав компании

- б Компенсационные пакеты
- в Регулирование рынка капитала
- г Комитет по аудиту
- д Программа «горячей линии»
- е Независимые директора

21. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

Установите последовательность этапов принятия управленческих решений исходя из имеющихся ресурсов:

- а. Выбор и внедрение решения
- б. Сбор и анализ данных
- в. Мониторинг и контроль выполнения
- г. Формулирование проблемы
- д. Разработка альтернатив
- е. Оценка альтернатив и принятие решения

22. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Соотнесите методы управления с их соответствующими механизмами.

Методы:

- 1. Метод внутреннего контроля
- 2. Метод управления через корпоративные органы
- 3. Метод внешнего контроля
- 4. Метод управления конфликтами интересов
- 5. Метод корпоративного надзора
- 6. Метод мотивации менеджмента

Механизмы:

- а Устав компании
- б Компенсационные пакеты
- в Регулирование рынка капитала
- г Комитет по аудиту
- д Программа «горячей линии»
- е Независимые директора

23. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Укажите соответствие основных функциональных требований социальной системы, по Т. Парсонсу, и подсистем, обеспечивающих выполнение этих функциональных требований:

- 1) Социальная подсистема
- 2) Культурная подсистема
- 3) Личностная подсистема
- 4) Поведенческий организм

- а. Адаптация
- б. Целедостижение
- в. Интеграция
- г. Воспроизводство образца

24. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Найдите соответствие между типологиями обществ и их авторами.

Типология:

- 1. Первобытная, рабовладельческая, феодальная, капиталистическая, коммунистическая формация а
- 2. Открытое общество; закрытое общество б
- 3. Традиционное (доиндустриальное, индустриальное, постиндустриальное) в

Авторы:

- а) К.Маркс
- б) К.Поппер
- в) Д.Белл

25. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

Выстройте логическую цепочку механизма совершения социального действия:

- а) цель
- б) потребность индивида
- в) социальное действие
- г) интерес
- д) воздействие ситуации
- е) актуализация мотива
- ж) мотивационная установка

26. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице

Установите соответствие между принципами образования в течение всей жизни и их характеристиками:

Принципы образования в течение всей жизни:

- 1. Индивидуализация
- 2. Доступность
- 3. Качество
- 4. Устойчивость
- 5. Участие

Характеристики:

- а) Создание условий для доступа к образованию для всех, независимо от возраста, социального положения, места жительства или особенностей здоровья.
- б) Обеспечение каждому человеку возможности получать образование в зависимости от его потребностей, интересов и возможностей.
- в) Уверенность в том, что образование будет соответствовать современным требованиям и стандартам, будет эффективным и полезным для личного и профессионального развития.
- г) Активное участие всех заинтересованных сторон в образовательном процессе - учеников, учителей, родителей, общественности.
- д) Обеспечение продолжительности образовательных процессов на протяжении всей жизни, что позволяет адаптироваться к изменяющимся условиям и требованиям.

27. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице

В ячейке «Содержание вопроса»:

Сопоставьте кому из перечисленных авторов принадлежат следующие положения

1 Конт,

2 Маркс,

3 Вебер

- а) Сформулировал закон социальной гармонии
- б) Подчеркивал важность понимания субъективного смысла, который вкладывается в действие индивида
- в) Обосновал закон соответствия производительных сил характеру производственных отношений

28. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице

Сопоставьте, какие из данных определений относятся к понятиям

1) социальная система,

2) социальное действие,

3) социальный институт

- а) Человеческое действие, сознательно ориентированное на поведение и ожидание другого человека
- б) Явление или процесс, состоящий из определенной совокупности элементов, находящихся во взаимных связях и отношениях и образующих единое целое
- в) Устойчивая, стандартизированная форма осуществления социальной функции для удовлетворения какой-либо одной фундаментальной потребности

29. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице

Соотнесите следующие методы управления изменениями с их описаниями:

1. Метод заморозки;
2. Метод вовлечения;
3. Метод прямого указания;
 - а) Процесс, в котором руководство организации напрямую указывает сотрудникам на необходимость изменений.
 - б) Техника, включающая активное участие сотрудников в процессе изменений для повышения их мотивации и согласия.
 - в) Стратегия, при которой изменения вводятся в три этапа: размораживание, изменение и заморозка.

30. Прочитайте задание и установите последовательность этапов. Ответ заполнить в таблице

Установите последовательность шагов в модели Коттера для управления изменениями:

- а) Создать коалицию;
- б) Закрепить изменения в корпоративной культуре;
- в) Определить чувство срочности.

31. Выберите правильный ответ из предложенных и обоснуйте его выбор

Укажите способ саморегуляции социальной системы, обеспечивающий упорядоченное взаимодействие составляющих ее элементов посредством нормативного регулирования:

- социальный контроль;
- социальный процесс;
- социальная стратификация;
- социальный прогресс.

32. Выберите правильный ответ из предложенных и обоснуйте его выбор

Укажите вид социальной общности людей, которая внешне не организована, отличается высшей степенью конформизма и действует крайне эмоционально и единомысленно:

- группа;
- толпа;
- класс;
- номенклатура.

33. Выберите правильный ответ из предложенных и обоснуйте его выбор

Укажите вид группы по характеристике : некоторое количество людей, собранных в определенном физическом пространстве:

- квазигруппа;
- агрегация;
- номинальная группа;
- социальная группа.

34. Выберите правильный ответ из предложенных и обоснуйте его выбор

Какой из перечисленных терминов описывает процесс, при котором общество переходит от традиционных форм организации к более сложным и разнообразным?

- Модернизация
- Традиционализм
- Дезинтеграция
- Социальная дифференциация

35. Выберите правильный ответ из предложенных и обоснуйте его выбор

Какое из понятий социологии описывает процесс обучения и передачи культурных норм и ценностей от одного поколения к другому?

- Социальная мобильность
- Индивидуализм
- Социализация
- Этнография

Раздел 2. Зачет

Форма контроля/оценочное средство:

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Третий семестр, Зачет

Контролируемые ИДК:

Вопросы/Задания:

1. Предмет и объект социологии управления.
2. Предметная область социологии управления.
3. Структура социальной системы.
4. Сущность различий иерархической системы.
5. Системные связи, их виды в социологии управления.
6. Область изучения социологии управления.
7. Управленческие роли и их виды.
8. Понятие управленческой пирамиды.
9. Социальная зависимость и ее виды.
10. Основные подходы в социологии управления.
11. Социально-организационный подход в управлении.
12. Ситуационный подход к управлению.
13. Принципы социологии управления.
14. Сущность социологического подхода к управлению.
15. Основные принципы социального управления
16. Функции социального управления.
17. Алгоритм социального управления.
18. 10 категорий, характеризующих культуру по Ф. Харрису.
19. Понятие организационной культуры.
20. Главные составляющие культуры.

21. Субъективная организационная культура.
22. Объективная организационная культура.
23. Методы групповой работы.
24. Основы осуществления разделения труда в организациях.
25. Факторы определения оптимальной нормы управляемости.
26. Анализ причин конфликтов.
27. Структура социального конфликта.
28. Сущность социального конфликта.
29. Конфликтное поведение.
30. Этические системы ценностей и конфликтное поведение.
31. Профилактика и разрешение межличностных конфликтов.
32. Анализ как метод социального управления.
33. Прикладные методы социального управления.
34. Психологические методы социального управления.
35. Типологические модели управленческого процесса: признаки, характер управленческих отношений, стили руководства.
36. Сущность, уровни и типы социального прогнозирования.
37. Социальное проектирование: сущность, методы и практика.
38. Социальное проектирование и технологии реализации проектов. Системные основания проектирования.
39. Социальная программа как область реализации управленческих ресурсов.
40. Социальные программы организаций. Социальный отчет компании.
41. Социальное прогнозирование. Предмет и объект социологического прогнозирования (цивилизация, общество, социальная группа).

42. Социальное планирование как механизм комплексного решения проблем социального развития
43. Инновации в системе управления: источники, типы, уровни. Социологический анализ принципов, методов и социальных результатов управленческих инноваций.
44. Социальный эксперимент в управлении
45. Кризисное управление и управленческие конфликты. Управление конфликтами в организации: природа, типы конфликтов, методы преодоления.
46. Организационный конфликт, методы решения.
47. Социологическое информационно-аналитическое обеспечение управленческого процесса.
48. Социально-диагностические технологии в управлении.
49. Методы сбора, анализа и оценки социальной информации в системе управления
50. Понятие общественного мнения. Особенности изучения общественного мнения.
51. Формирование общественного мнения. Манипулирование общественным мнением. Прогнозные возможности изучения общественного мнения.
52. Особенности построения выборочной совокупности социологического исследования управления.
53. Социологические основы управления качеством в организации. Качество управления организации.
54. Социальная ответственность и этика менеджмента. Нравственные основы организации и социальная ответственность бизнеса
55. Управление социальным развитием предприятия. План социального развития предприятия. Методология и методика социального планирования.
56. Социальные аспекты власти. Формальные и неформальные отношения в управленческом взаимодействии.
57. Социологическая служба предприятия. Управление социальным развитием предприятия.
58. Социолого-маркетинговые исследования и их роль для экспертной оценки проекта.
59. Социальная политика государства. Модели социальной политики.

60. Социальная и государственная реклама. Социологические основы формирования рекламной кампании.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Тавокин, Е. П. Социология управления: Учебное пособие / Е. П. Тавокин. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 202 с. - 978-5-16-103054-7. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1913/1913028.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. БАНДУРИНА И. П. Социология управления: учеб. пособие / БАНДУРИНА И. П., Толмачев А. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 122 с. - 978-5-907516-68-7. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10403> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Николаев, А.А. Социология управления: Учебник / А.А. Николаев. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 317 с. - 978-5-16-105575-5. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2079/2079315.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Удальцова, М. В. Социология управления: Учебник / М. В. Удальцова. - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 150 с. - 978-5-16-103461-3. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2126/2126483.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Ивлев С. В. Социология управления: учебно-методическое пособие / Ивлев С. В.. - Кемерово: КемГУ, 2021. - 75 с. - 978-5-8353-2771-3. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/186365.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Тишкевич М. Я. Социология управления: практическое руководство / Тишкевич М. Я.. - Гомель: ГГУ имени Ф. Скорины, 2023. - 33 с. - 978-985-577-911-8. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/320906.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Социология управления: Учебный словарь / О.А. Колосова, О.А. Куликова, Р. В. Леньков, Е. В. Тихонова.; Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина. - 1 - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2019. - 135 с. - 978-5-16-009130-3. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1008/1008026.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Истомина О. Б. Социология управления: учебно-методическое пособие / Истомина О. Б.. - Иркутск: ИГУ, 2023. - 71 с. - 978-5-6049593-8-1. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/343142.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Большунова,, Т. В. Социология управления: учебное пособие / Т. В. Большунова,, О. М. Маслова,. - Социология управления - Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. - 119 с. - 978-5-88247-927-4. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/88788.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

6. Гасиев,, В. И. Социология управления: учебное пособие / В. И. Гасиев,, И. Э. Гергиев,. - Социология управления - Москва: Прометей, 2022. - 122 с. - 978-5-00172-281-6. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/125631.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://znanium.com/> - Znanium.com

Ресурсы «Интернет»

1. <http://e.lanbook.com/> - Издательство «Лань»
2. <http://www.iprbookshop.ru/> - IPRbook
3. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

212мх

Проектор Epson EH-TW650, белый с креплением и кабелем HDMI - 0 шт.

Сплит-система RODA RS/RU-A12F - 0 шт.

Лаборатория

463мх

Телевизор Philips - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)